ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 уч.г..
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Штойко

7-8 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) мУзыка – музЫка;
2) твОрог – творОг;
3) шЁлковый – шелкОвый;
4) зАмок – замОк;
5) кОмпас – компАс;
6) вОлос – волОс;
7) бАгрить – багрИть;
8) пиццЕрия – пиццерИя;
9) оптОвый – Оптовый;
10) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4, 7
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима).	2
7.	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	8, 9

10

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

а) как псу муха (польск.) – как слону булочку 1

б) принять пузыри за фонари (франц.) – за золотую монету 1

в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) – как свиньи в апельсинах 1

г) записать за ушами (чешск.) – зарубить на носу 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМНИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 уч.г..
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Исаидова

7-8 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) мУзыка – музЫка; 2) твОрог – творОг;

3) шЁлковый – шелкОвый; 4) зАмок – замОк;

5) кОмпас – компАс; 6) вОлос – волОс;

7) бАгрить – багрИть; 8) пиццЕрия – пиццерИя;

9) оптОвый – Оптовый; 10) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов	
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4,7 ~~1)3)5)7)8)~~ ~~10)~~ ~~3,7)~~	2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	~~2),6),9)~~ 3)6,10	2
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5	1
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1	1
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3	1
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима).	2, 8	1
7.	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	9	1

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

а) как псу муха (польск.) – Пандонубулочку 1

б) принять пузыри за фонари (франц.) – За золотую монету 1

в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) – Как свиня ванильсинок 1

г) записать за ушами (чешск.) – Зарубить на носу 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 УЧ.Г. (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Дьяконова Алиса

5-6 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пары слов: **топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.**

1.На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

анограмма

1

2.Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.

архаизм - харизма, бейсбол - добслей
барокко - каробка, спаниель - спасатель -

3

3.Приведите 2 аналогичных примера.

кот - ток река - кера.

2

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

1. дополнение	второстепенный член предложения 1	которые исчезли из языка 4	но совершенно разные по лексическому значению 2
2. амонимум	устаревшие слова 2	который изучает правила постановки ударения в словах 3	но называют существующие предметы или явления 4
3. арфоэпия	раздел науки о языке 3	который обозначает предмет 1	и произношения звуков и звукосочетаний 3
4. архаизм	Слова одной и той же части речи 4	Одинаковые по звучанию и написанию 2	И отвечает на вопросы косвенных падежей 1

6

ЗАДАНИЕ 3.

Мать любит дочь. Физика интересует математика.

Как можно понять эти предложения?

мать любит дочь или дочь любит мать
физика интересует математика или математика интересует физи
если поменять слова местами то смысл предложений поменяется

С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

2.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМНИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 УЧ.Г. (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Кристина Закирова

5-6 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пары слов: **топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.**

1.На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Анаграмма 1

2.Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.

харизма, коробка, бобылей, апельсин 4

3.Приведите 2 аналогичных примера.

Дома – мода, кот – ток 4

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

1. дополнение	второстепенный член предложения 1	которые исчезли из языка 3	2 но совершенно разные по лексическому значению
2. олимпы	устаревшие слова 3	который изучает правила постановки ударения в словах 4	но называют существующие предметы или явления 3
3. архаизмы	4 раздел науки о языке 4	который обозначает предмет 1	и произношения звуков и звукосочетаний 4
4. арфоэтия	2 Слова одной и той же части речи	2 Одинаковые по звучанию и написанию	1 И отвечает на вопросы косвенных падежей 1

8

ЗАДАНИЕ 3.

Мать любит дочь. Физика интересует математика.

Как можно понять эти предложения?

можно прочитать задом наперёд и то и то предложение. И так как написано. То есть смысл не изменится

С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?